

Au début Bienvenue!

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen Hör-Seh-Verstehen	(vgl. Tonaufnahmen auf der CD)
Leseverstehen	13/8 „Dans la rue“ Zeichen und Schilder an öffentlichen Orten verstehen
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen 8/1A Sich begrüßen, nach dem Namen fragen 9/2 Nach dem Befinden fragen, Verabschiedung
Schreiben	
Wortschatz	12/6 Zahlen (1-12) 12/7 Zahlen (1-12)
Grammatik	
Aussprache	8/1 Elemente der Lautung anhand der Vornamen: stumme Endkonsonanten, ou, u, oi, Nasale ... 10/4 stimmhaftes und stimmloses -s- 11/5 Nasale
Orthographie	
Interkulturelle Kompetenz	8/1 Französische Vornamen 9/2 Begrüßungsrituale, <i>bise</i> Vorwissen französische Städte aktivieren
Methodenkompetenz	13/8 Leseverstehen: Vorwissen nutzen, Wörter erschließen, Internationalismen erkennen

Unité 1 Bonjour, Paris! – Moi et mes amis

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	14 (Vis-à-vis) Eine Straße in Paris (Video im Internet) 14-15 Hörtext Personen auf Bild zuordnen 18/3 Hörtext Personen des Textes zuordnen 21/8 Zahlen: comptine hören und wiederherstellen 22/1 Globalverstehen: Themen von Gesprächen erkennen 24/2 Qui parle? (Zuordnung)
Leseverstehen	16/1 „Moustique et Malabar“ Dialog (BD) über das Kennenlernen lesen 18/2 Zuordnung Text zu Personen 19/1 „C'est bizarre, Malabar“ Dialog (BD) über das Kennenlernen lesen 23/3 „A Paris“ Globalverstehen: Zeichen und Schilder an öffentlichen Orten verstehen
Sprechen	Zusammenhängend sprechen: 18/4 Sich vorstellen An Gesprächen teilnehmen: 18/5 Einfache Dialoge szenisch darstellen 21/7 Kontakte herstellen

	22/2 Begegnungssituation 24/1 Zusammenfassung der Redemittel 124/1 En plus Dialog spielen
Schreiben	20/3 Einzelwörter schreiben 21/8 Eine einfache comptine schreiben 23/4 Sich und sein Lieblingstier vorstellen 124/2 En plus Fragen zu vorgegebenen Antworten schreiben
Wortschatz	21/7 Begrüßung 21/8 Zahlen 1-12 23/4 Tiere (indiv. Wortschatz)

Grammatik	20/4 unbestimmter Artikel 21/6 Pronomen il - elle 24/3 être (Sg); unbestimmter Artikel; il und elle
Aussprache	20/2 liaison 21/5 o-Nasale
Orthographie	20/3 Wörter rekonstruieren, Einzelwörter schreiben
Interkulturelle Kompetenz	14-15 Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Straßenbild
Methodenkompetenz	21/6 Karte im Buch benutzen 22/1 (Ecouter) Globalverstehen, Notizen 22/2 Übungen im Buch für die Lösung einer komplexen Aufgabe nutzen 24-25 (Bilan) Lernstand evaluieren, Selbstkorrektur

Unité 2 Copain, copine – Moi, mes amis et mes activités

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	26 (Vis-à-vis) (Video im Internet) 27/2 Verben in Bewegung umsetzen 30/8 Lesen und hören, Unterschiede feststellen 33/8 Selektives Hörverstehen, einzelne Informationen entnehmen 37/3 Fragen verstehen, passende Antwort zuordnen 125/4 En plus Selektives Verstehen + Detailverstehen
Leseverstehen	28/3 „Voilà Alex.“ Eine BD über das Kennenlernen lesen 29/4 Sätze sinngemäß ergänzen 31/2 „Salut, Jérôme!“ Dialog über Vorlieben lesen 32/3 Richtig-falsch? 34/2 (Sprachmittlung) einzelne Informationen übertragen (selektives Leseverstehen) 36/2 Satz-Bild-Zuordnung, Reihenfolge herstellen
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen 29/5 Situation und Äußerungen zuordnen 32/5 Einfache Dialoge szenisch darstellen 33/9 Vorlieben und Abneigungen ausdrücken Zusammenhängend sprechen 34/1 Eine Person vorstellen 36/1 Zusammenfassung der Redemittel
Schreiben	30/7 Einfache Sätze schreiben 30/9 Einfachen Text zu Bildfolgen schreiben 36/2 Mit Strukturhilfen Geschichten nach Bildfolgen schreiben

	125/2 En plus Sätze ergänzen und schreiben
Wortschatz	27/1 Schulmaterial 27/2 Verben 33/7 Wortfelder Sport und Musik 35/4 Vorlieben und Aktivitäten (indiv. Wortschatz) 124/1 En plus Dinge in einem Schreibwarengeschäft
Grammatik	29/6 Bestimmter und unbestimmter Artikel 30/7 Verben auf -er 33/6 Pronomen; Verb 37/4 Verben auf -er 125/3 En plus Pronomen + Verb
Aussprache	32/4 [s] und [z], liaison
Orthographie	29/6 Apostrophierung
Interkulturelle Kompetenz	26 Ein Geschäft in Frankreich 33/8 Unsicherheit beim Verstehen aushalten
Methodenkompetenz	33/7 Vokabelnetze 33/8 Selektives Hörverstehen, Notizen machen 35/3 Mit dem Buch arbeiten 138 „So lernst du erfolgreich.“

Plateau 1

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	40/1 Fragen verstehen und beantworten 41/1 Dialoge verstehen
Leseverstehen	39 „Frères et sœurs“ Einen einfachen didaktisierten Kurztext (verstehen (Globalverstehen)) 41/2 Eine Nachricht in einem Web-Forum verstehen
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen: 40/3 Einfache Sachinformationen einholen 40/4 (Sprachmittlung) In Begegnungssituationen einfache Informationen übertragen 41/4 Fragen beantworten
Schreiben	40/2 Einen Text vervollständigen 41/3 einen einfachen Text über sich schreiben (Web-Forum)
Wortschatz	40/2 Adverbien und Präpositionen
Grammatik	
Aussprache	
Orthographie	
Interkulturelle Kompetenz	
Methodenkompetenz	

Unité 3 Bon anniversaire, Léo! – Moi, ma famille et mes amis

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	46/5 le/les: diskriminierendes Hören 46/6 Auf Einzelsätze reagieren 50/4 Zahlen (1 bis 39) verstehen 51/7 L'anniversaire de Lou, Einfache Filmsequenz verstehen
Leseverstehen	45/3 „On prépare l'anniversaire“, Text über Geburtstagsvorbereitungen lesen 46/4 Einem Text Aussagen zuordnen 49/1 „L'anniversaire de Léo“ Einen Fotoroman lesen 50/2 Textinhalt rekonstruieren 53/1 (Sprachmittlung) einzelne Informationen aus nicht linearen Texten übertragen 53/2 Einzelinformationen in einfachen Alltagstexten auffinden (selektives LV)
Sprechen	Zusammenhängend sprechen 44/2 Einfache Informationen weitergeben 48/10 Einen kurzen Text sinndarstellend vorlesen An Gesprächen teilnehmen 46/6 Über Vorlieben und Geschenke sprechen 51/7 Über den Geburtstag sprechen 52/9 Über sein Alter und seine Familie sprechen 54/4 Über Familie und Freunde sprechen 55/1 Zusammenfassung der Redemittel 126/1 En plus Vorlieben und Abneigungen äußern 127/5 En plus Kennenlerngespräch auf dem Campingplatz
Schreiben	52/10 Jd. anhand vorgegebener Notizen vorstellen 54/3 Sich in einem kleinen Text vorstellen 55/2 Bilder versprachlichen, Wortvorgaben 54/5 Einfache Texte zu Bildern schreiben (Collage, „Fotoroman“)
Wortschatz	48/9 Familie 56/4 Familie 50/3 Zahlen (1-39) 54/5 Feste (indiv. Wortschatz) 51/7 Kalender, Monatsnamen 126/2 En plus Familie (Reim)
Grammatik	43/1 Unbestimmter Artikel Plural 44/2 Il y a des... 47/7 Possessivbegleiter (mon/ton) 47/8 Possessivbegleiter (mon/ton) 51/6 Verb avoir 52/8: Possessivbegleiter (son, sa, ses) 56/3: avoir 126/3 avoir 127/4 En plus Possessivbegleiter (mon/ton/son)
Aussprache	46/5 Stummes und geschlossenes -e. Diskriminierung Sg. - Pl. 50/5 liaison 48/10 Flüssiges Vorlesen üben
Orthographie	43/1 Plural des Nomens
Interkulturelle Kompetenz	43 Geburtstagsbräuche 49 Ein Geburtstagsfest

	43 die FNAC
Methodenkompetenz	48/10 Vorlesen als Training der flüssigen Aussprache ("Read and look up") 54/3 Notizen anfertigen (Bezug zu 52/10)

Unité 4 Au collège Balzac – Moi et mon collègue

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	59 (Vis-à-vis) Le collège Balzac, reportage (Video im Internet) 59 Audio-Szenen und Fotos zu Orten an der Schule (Globalverstehen) 63/9 Tagesablauf, einzelne Informationen entnehmen (grille d'écoute) 66/5 Das Ende der Geschichte als Hörtext 70/2 Uhrzeiten verstehen 128/1 En plus Tagesablauf, Uhrzeiten 129/4 En plus diskriminierendes Hören (Verben unterscheiden)
Leseverstehen	61/3 „La clé“ Eine Geschichte lesen, die an der Schule spielt. 62/4 Textinhalt wiedergeben 62/2B1 Einen Stundenplan erschließen 65/4 „Une surprise“ Geschichte weiterlesen, über Fortsetzung Vermutungen anstellen 66/5 Textabschnitten Überschriften zuordnen 68/1 „Le collègue“ Einem Sachtext Informationen entnehmen (Selektives Verstehen) 69/2 (Sprachmittlung) einfache Informationen aus nicht linearen Texten übertragen 130/6 En plus Einen Text sinngemäß ergänzen
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen 60/2 Uhrzeit und Tagesablauf erfragen 66/7 Zustimmung und Ablehnung äußern 66/8 Vorlieben und Abneigungen ausdrücken 70/1 Zusammenfassung der Redemittel
Schreiben	63/10 Seinen Tagesablauf beschreiben 64/2 Seinen Stundenplan schreiben 69/3 Seine Schule auf einem Plakat vorstellen 128/2 En plus Einen kurzen Text über die Schule schreiben 129/5 En plus Ein Gedicht nach Vorlage schreiben 130/6 En plus Einen Text sinngemäß ergänzen
Wortschatz	63/7 Orte an der Schule 64/3 Wortfeld Schule 67/10 Präpositionen 69/3 Lieblingsfächer (indiv. Wortschatz) 128/2 En plus Wörter im Kontext lernen
Grammatik	62/5 Chanson zur Verneinung 62/6 Verneinung ne...pas 63/8 aller à 66/6 faire 67/11 son, sa, ses / leur, leurs 67/12 notre/votre 70/3 Verneinung 71/5 faire und aller 71/6 Possessivbegleiter

	129/3 En plus aller + Präpositionen 130/7 En plus son/sa/ses; leur/leurs
Aussprache	67/9 Stimmhaftes und stimmloses -sch-
Orthographie	67/11 leur, leurs
Interkulturelle Kompetenz	59 Schule in Frankreich 63/7 Kulturelles Wissen einsetzen (Wohin geht man, wenn ...?) 64/2 Stundenplan F-D vergleichen 68/1 D-F- Schule vergleichen 70/4 D-F- Schule vergleichen
Methodenkompetenz	63/9 Vorwissen für das Hörverstehen nutzen 64/3 Vokabelnetze anlegen und erweitern 68/1 Wörter erschließen

Plateau 2

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	74/3 (Sprachmittlung) Telefonanruf, Informationen aus kurzen Alltagsgesprächen wiedergeben 75/1 Eine Verabredung verstehen
Leseverstehen	73 „Bye bye collègue“, Einen Chansontext verstehen 75/2 Kurznachricht/Notiz, einfache persönliche Korrespondenz verstehen
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen 75/4 Informationen einholen
Schreiben	73 Einen Chansontext variieren 74/4 Alltagstext schreiben 75/3 Persönliche schriftliche Mitteilung verfassen
Wortschatz	74/1 Präpositionen 74/4 Verb + Ergänzung
Grammatik	74/2 aller + Präpositionen
Aussprache	
Orthographie	
Interkulturelle Kompetenz	
Methodenkompetenz	

Unité 5 Un samedi dans le quartier – Moi et mon quartier

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	76 (Vis-à-vis) Les copains et leur quartier (Video im Internet) 80/5 Einem Gespräch über Freizeitaktivitäten folgen 81/2 Wegbeschreibung verstehen (Audio + Karte) 83/6 Ein Interview verstehen
Leseverstehen	78/1 „Taxi!“ Dialog zwischen Vater und Tochter lesen 79/3 „Une nuit chez Marie“ Text über Wochenend-aktivität lesen 80/4 Textausschnitten Bilder zuordnen 81/1 „Marie cherche Interclub“ Eine kurze Wegbeschreibung verstehen 82/3 „Le champion numéro 1“ Text über das Judotraining lesen 83/4 Fragen zum Text beantworten

	<p>84/1 „Au stand des crêpes“ Einen Bestelldialog lesen</p> <p>89/7 „Mon quartier et mes activités“, Einfache persönliche Korrespondenz verstehen</p>
Sprechen	<p>Zusammenhängend sprechen</p> <p>77 Über sein Wohnviertel berichten</p> <p>An Gesprächen teilnehmen</p> <p>78/2 Über Wochenendpläne sprechen</p> <p>80/6 Über Freizeitbeschäftigungen sprechen</p> <p>81/2 Wegbeschreibung</p> <p>83/5 Ewas begründen</p> <p>83/7 einfache Sachinformationen einholen und weitergeben</p> <p>85/5 Etwas zu essen bestellen</p> <p>87/3 (Sprachmittlung) Veranstaltungsprogramm, einfache Informationen übertragen</p> <p>87/4 Über Wochenendpläne sprechen</p> <p>88/6 Rätsel erfinden und stellen</p> <p>90/1 Zusammenfassung Redemittel</p> <p>131/2 En plus Bilder versprachlichen</p> <p>132/3 En plus (Sprachmittlung) Wegbeschreibung, einfache Anweisungen übertragen</p> <p>133/5 En plus Minidialoge zum Tagesablauf und zu Aktivitäten</p>
Schreiben	<p>83/7 Fragen für ein Interview notieren</p> <p>89/7 Sachverhalte aus dem eigenen Erfahrungshorizont beschreiben</p> <p>133/6 En plus Ausgehend von Kollokationen einen kurzen Text über Wochenendaktivitäten schreiben</p>
Wortschatz	<p>80/5 Wortfeld Freizeitbeschäftigungen</p> <p>80/6 Zeitangaben</p> <p>83/4 Fragewörter</p> <p>86/2 Kollokationen mit prendre</p> <p>88/5 Wortfeld Wohnung</p> <p>90/2 Zeitangaben</p> <p>89/7 Orte und Dinge im Wohnumfeld (indiv. Wortschatz)</p> <p>133/6 En plus Kollokationen</p>
Grammatik	<p>78/2 futur composé</p> <p>80/6 de + Artikel (faire du)</p> <p>85/4 Ein Rap zum Verb prendre</p> <p>86/1 Imperativ</p> <p>87/4 Futur composé</p> <p>131/1 En plus futur composé + Verneinung</p> <p>132/4 En plus Imperativ</p> <p>133/7 En plus Verb prendre</p>
Aussprache	
Orthographie	<p>85/4 Schreibung des Verbs prendre</p>
Interkulturelle Kompetenz	<p>76 Freizeitmöglichkeiten und Wohnumfeld vergleichen</p> <p>78/1 Verkehr in Paris</p> <p>85/3 Imbissstand in Frankreich und Deutschland</p>
Methodenkompetenz	<p>80/5 Vokabelnetze anlegen und erweitern</p> <p>86 Selbstständig üben, Arbeitsprozesse strukturieren</p> <p>86/2 Bedeutung von Kollokationen erschließen</p> <p>87/3 (Sprachmittlung) Sich auf das Wesentliche konzentrieren</p> <p>89/7 W-Fragen als Gliederungshilfe für eigenen Text nutzen</p>

89 Unten: Leitfragen zur Autoevaluation
 133/6 **En plus** Wortschatz in Kollokationen lernen

Unité 6 On va à la fête! – Moi et les fêtes

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	92 (Vis-à-vis) La fête du 14 Juillet (Video im Internet) 93/1 Ein Gespräch im Zug verstehen 96/10 Ein Gespräch unter Geschwistern verstehen 103/3 (Sprachmittlung) Eine Ankündigung verstehen und wiedergeben 135/4 En plus Personenbeschreibungen
Leseverstehen	94/4 „Le journal de Marie“ Einen Tagebucheintrag lesen 95/6 Schlüsselwörter in einem Text finden 97/1 „Au bal du 14 Juillet“ Einen Text über ein Fest lesen 100/6 „Un courriel“ Einfache persönliche Korrespondenz verstehen 102/1 „Des jours pas comme les autres“ Einen Text über Feste lesen, inhaltliche Fehler finden
Sprechen	Zusammenhängend sprechen 96/8 Über ein persönliches Erlebnis berichten 103/3 (Sprachmittlung) Ankündigung, Kernaussagen aus kurzen Alltagstexten sinngemäß wiedergeben 104/1 Zusammenfassung Redemittel
Schreiben	100/7 Sich in einer E-Mail für etwas bedanken 101/11 Ein Gedicht nach Vorlage schreiben 103/2 Von einem Fest erzählen 103/4 Ein Plakat zu einem Fest schreiben 104/3 Satzbausteine zu einem Text verbinden 134/ 2 En plus Von einem Fest erzählen 135/4B En plus Personen beschreiben
Wortschatz	100/8 Kleidungsstücke und Farben 103/4 Dinge bei einem Fest (indiv. Wortschatz) 136/2 En plus Kollokationen mit mettre erschließen
Grammatik	93/2 passé composé mit avoir; Verben auf -er und faire 96/7 passé composé 96/9 Adjektive (Form und Stellung) 99/4 complément d’objet direct/indirect, Satzstellung 101/9 Adjektive (Form und Stellung) 101/10 mettre 104/2 Adjektive 134/1 En plus passé composé + Verneinung 135/3 En plus à + Artikel (Wiederholung)
Aussprache	99/3 Offenes und geschlossenes -e-
Orthographie	96/9 Genus- und Numerus-Markierung 99/4 Verbendungen 104/2 Genus- und Numerus-Markierung
Interkulturelle Kompetenz	92 Der Nationalfeiertag am 14. Juli 93/1 Der TGV (und der ICE) 102/1 Einen Text über Feste verstehen und Fehler finden
Methodenkompetenz	95/6 Schlüsselwörter in einem Text finden

136/2 **En plus** Kollokationen erschließen

Unité 7 P comme ... Papa à Paris! – Moi et ma ville

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh-Verstehen	108 A Paris (Video im Internet) 113/4 Chanson zu den Verkehrsmitteln (Global und Detailverstehen) 115/3 Einen Verkaufsdialog verstehen 136/1 En plus Einen Dialog verstehen, Notizen machen
Leseverstehen	110/1 „Sur la tour Eiffel“ Selektives Lesen (Was gibt es auf dem Eiffelturm?) 111/4 Einfache persönliche Korrespondenz verstehen 112/1 „Trop tôt pour Léo“ Einen Text über Verkehrsmittel lesen 114/1 „Pas de problème!“ Einen Einkaufsdialog lesen 116/1 „On va sur le grand huit?“ Einen Text über einen Vergnügungspark lesen 116/2 Gezielte Informationsentnahme (authentischer Text) 137/3 En plus (Sprachmittlung) Sachtext, Kernaussagen wiedergeben
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen 110/2 Über das Wetter sprechen 113/3 Über Verkehrsmittel sprechen 115/2 Einkaufsgespräch auf dem Flohmarkt 117/4 Über Vorlieben und Abneigungen sprechen Zusammenhängend sprechen 112/1 Einen kurzen Dialog sinn darstellend vorlesen 115/4 Einen „monologue-minute“ halten
Schreiben	111/4 Eine Postkarte schreiben 111/5 Ein Bildgedicht schreiben 117/5 Einen Prospekt erstellen 136/2 En plus Einen kurzen Text über eigene Lektüre schreiben
Wortschatz	110/2 Wetter 111/3 Wortfeld: Dinge, die man lesen und schreiben kann 113/3 Verkehrsmittel
Grammatik	111/3 lire und écrire 115/2 Mengenangaben 117/3 ne...rien 137/4 En plus Mengenangaben
Aussprache	109/2 Aussprache erschließen 112/1 Aussprache erschließen 116/1 Aussprache erschließen
Orthographie	
Interkulturelle Kompetenz	108 Sehenswürdigkeiten in Paris (vgl. auch Vokabelteil) 110/1 Der Eiffelturm 112/2 Verkehrsmittel in Paris 116/1 Der Parc Astérix
Methodenkompetenz	107 Wörter erschließen 109/1 Inhalte selbstständig erarbeiten, Arbeitsprozesse strukturieren 112/1 Vorlese-Methode Lire et parler anwenden 113/5 Bildwörter als Merkhilfe 116/1 Wörter erschließen 117/5 Das Internet für die Informationsbeschaffung nutzen 137/3 En plus (Sprachmittlung) Sich auf die Kernaussage konzentrieren

Plateau 3

Kompetenzen	Inhalte Schülerbuch
Kommunikative Kompetenz Hörverstehen/Hör-Seh- Verstehen	122/1 Eine Wegbeschreibung verstehen (Audio + Karte) 123/1 Eine Ankündigung verstehen
Leseverstehen	121 „Dans Paris“ Einen einfachen literarischen Kurztext verstehen 122/3 Einfache persönliche Korrespondenz verstehen 123/2 Einen Klappentext lesen
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen 122/1 Einen Weg beschreiben 123/4 Etwas zu essen und zu trinken bestellen
Schreiben	121 „Réécriture“ eines Gedichts 122/2 Satzstellung 122/3 Einen Text (Postkarte) verstehen und sinngemäß ergänzen 123/3 Eine Postkarte schreiben
Wortschatz	
Grammatik	
Aussprache	
Orthographie	122/3 Genus und Numerus-Markierung
Interkulturelle Kompetenz	
Methodenkompetenz	