

# Leistungsbewertung im Fach Deutsch (hier: Sek.I)

Die Bereiche „Sonstige Leistungen“ und „Schriftliche Leistungen“ sind gleichwertig.

Die „Zentrale Lernstandserhebung“ wird hingegen nur ergänzend und in angemessener Form berücksichtigt (vgl. Kernlehrpläne, S. 57).

Die Halbjahresnote wird angemessen bei der Bildung der Jahresendnote berücksichtigt.

## Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“

Sonstige Leistungen umfassen die Qualität und Quantität der Beiträge, die Schülerinnen und Schüler im Unterricht einbringen. Diese Beiträge sollen unterschiedliche mündliche und schriftliche Formen umfassen, die dem Anspruchsniveau der jeweiligen Unterrichtseinheit in der Jahrgangsstufe entsprechen:

### **1.1 Mündliche Mitarbeit/ 1.2 Selbständige Arbeit im Unterricht/praktisches Arbeiten/Experimentieren/ 1.3 Kooperation und Teamfähigkeit/ 1.4**

**Referate:** Diese Bereiche sind durch das MfSSW in den Kernlehrplänen Deutsch als „Aufgabentypen“ definiert und für jede Jahrgangsstufe einzeln ausgeführt. Die Umsetzung ist in den internen Lehrplänen verankert.

**2. Hausaufgaben :** Entwicklung berücksichtigen (nicht punktuell bewerten); Kriterien: Regelmäßigkeit, Vollständigkeit, Qualität

**3. Schriftliche Lernzielkontrollen/Übungen:** (maximal 20 min. Dauer), bei Bedarf z.B. zu Grammatik oder Rechtschreibung; Diktatkorrektur nach Diktatbewertungsvorgaben, die die Fachschaft für Klasse 5+6 vereinbart hat.

**4. Heft-/Mappenführung:** optional; höhere Wertigkeit in Kl. 5 und 6; Kriterien: Vollständigkeit und Qualität, Überschriften (unterstrichen), Datum, Aufgabenstellung (Bezugnahme), Rand einhalten, Merksätze einrahmen, Leserlichkeit, Sauberkeit, Übersichtlichkeit

Umfang und Gewichtung der verschiedenen Bereiche liegen im Ermessen der unterrichtenden Lehrkraft. Die jeweiligen Bewertungsmaßstäbe werden der Klasse zu gegebener Zeit transparent gemacht.

## Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten“

Anforderungsbereiche: vgl. „Aufgabentypen“ im Kernlehrplan  
Anzahl und Dauer pro Jahrgangsstufe:

- Jgst. 5/6: 3; 3 (1 Stunde);
- Jgst. 7: 3:3 (1-2 Stunde/n);
- Jgst. 8: 3; 2 (1-2 Stunde/n); +Lernstandserhebung
- Jgst. 9: 2; 2 (2 Stunde/n)

Noten-Punkte-Raster: für Sek. I optional

## Weitere Beurteilungsbereiche

„Zentrale Lernstandserhebungen in Stufe 8“ („VERA“)  
Bewertungsraster nach den jeweiligen Maßgaben des MfSSW.

Die in der Jahrgangsstufe unterrichtenden Fachkollegen verständigen sich, mit welchem Material und in welchem Umfang die Schülerinnen und Schüler darauf vorbereitet werden. Entsprechend den Vorgaben geht die Leistung der Lernstandserhebung nur tendenziell bei uneindeutiger Notenlage ein, s.o.

# Leistungsbewertung im Fach Deutsch (hier: Sek. II)

Die Bereiche „Sonstige Leistungen“ und „Schriftliche Leistungen“ sind gleichwertig.<sup>1</sup>

## Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“

Während sowohl Kontinuität wie auch qualitative Entwicklung von Unterrichtsbeiträgen und Hausaufgaben über einen längeren Zeitraum beobachtet werden müssen und weniger zur punktuellen Benotung geeignet sind, sollten folgende Bereiche darüber hinaus angeboten und punktuell bewertet werden:

Mitarbeit in Gruppen und in Projekten mit anschließender Präsentation; Referate, Arbeitsmappen bzw. Portfolioarbeit; Protokolle; schriftliche Übungen (APO-GOST.)

Umfang und Anzahl sowie die Gewichtung der verschiedenen Bereiche liegen hierbei im Ermessen der jeweiligen Lehrkraft.

Die Bewertungsmaßstäbe werden dem Kurs zu gegebener Zeit transparent gemacht.

## Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten“

- Eine ungefähre Gewichtung der Wertung von Teilaufgaben sollte möglichst schon auf dem Aufgabenblatt vermerkt sein.
- Die Bewertung sollte sich nach Möglichkeit am Punkteraster des MfSSW zum Zentralabitur orientieren. Im letzten Jahr der QPh ist diese Vorgabe verbindlich.
- Ein Erwartungshorizont im Sinne des Zentralabiturs ist für das letzte Jahr der QPh verbindlich, zuvor optional.
- Die Darstellungsleistung sollte analog zur Praxis des Zentralabiturs mit etwa 28% veranschlagt werden.

## Weitere Beurteilungsbereiche

### **Facharbeiten in QPh1:**

- 70-75% der Punkte für Inhalt und Darstellungsleistung
- 25-30% der Punkte für wissenschaftliche Arbeitsweise und formale Aufarbeitung (Planung, Eigenständigkeit, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis, Zitierweise, Layout etc.)

Gemäß Bewertungsbogen

<sup>1</sup>

Hinweis zur Berechnung der Endnote: APO-GOST, Abschn. 3, § 13, 1