

Leistungsbewertung im Fach Geschichte

Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“

Sonstige Leistungen umfassen die Qualität und Quantität der Beiträge, die Schülerinnen und Schüler im Unterricht einbringen. Diese Beiträge sollen unterschiedliche mündliche und schriftliche Formen umfassen, die dem Anspruchsniveau der jeweiligen Unterrichtseinheit in der Jahrgangsstufe entsprechen:

1.1 Mündliche Mitarbeit:

Nicht allein die Menge sondern auch die Qualität der Beiträge spielen eine Rolle. Die Qualität der Beiträge definiert sich durch: Grundlagen der Quellenanalyse, ein strukturiertes Datengerüst, Kenntnisse der grundlegenden historischen Zusammenhängen und Persönlichkeiten, angemessenen Gebrauch der Fachsprache. Nicht nur das vermeintlich richtige Antworten, sondern auch das Hinterfragen von Sachverhalten gehört zu den wichtigen Elementen der mündlichen Mitarbeit. Die Bewertung der mündlichen Mitarbeit stellt den weitaus größten Teil der Gesamtnote dar.

1.2 Selbstständige Arbeit im Unterricht/ Kooperation und Teamfähigkeit:

Relevant für eine Bewertung sind die Bereitschaft, Teamfähigkeit und Konzentration bei der Bearbeitung von Aufgaben in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit oder am Computer.

1.3 Referate:

Für die Bewertung sind die Gliederung, die inhaltliche Richtigkeit und insbesondere die Präsentation entscheidend.

2. Hausaufgaben :

Regelmäßigkeit, Vollständigkeit und inhaltliche und sprachliche Qualität der Hausaufgaben werden angemessen berücksichtigt. Nicht gemachte Hausaufgaben werden als nicht erbrachte Leistung bewertet.

3. Schriftliche Lernzielkontrollen/Übungen:

Schriftliche Übungen (max. 2 pro Halbjahr) werden rechtzeitig angekündigt, dauern maximal 20 Minuten. Schriftliche Hausaufgabenkontrollen, die sich auf die Hausaufgaben der letzten Unterrichtsstunde beziehen, können ohne Ankündigung erfolgen.

4. Heftführung:

Das Heft muss sauber, inhaltlich und sprachlich korrekt und vollständig geführt werden. Die Heftführung fließt angemessen in die Bewertung ein.

Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten“ (nur SII)

Anzahl und Dauer pro Jahrgangsstufe: gem. Mindestanforderungen der APO
Noten-Punkte-Raster analog zur Zentralabitur-Klausur

Facharbeiten: *Anforderungen (reproduktiver, eigenständiger Anteil...)
allgemeines Evaluationsraster werden noch erarbeitet.*

Weitere Beurteilungsbereiche