

Q 1	
<p>Unterrichtsvorhaben 1 Andalucía, cultura y turismo</p>	<p>Unterrichtsvorhaben 2 Los jóvenes en España – una generación en movimiento</p>
<p><i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe; historische und kulturelle Entwicklungen</p>	<p><i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen; gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen</p>
<p>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Massentourismus vs. Nachhaltiger Tourismus; Umweltbedrohungen, atracciones culturales de Andalucía</p>	<p>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Lebensentwürfe und Werte spanischer Jugendlicher; aktuelle Wirtschaftskrise und aktuelle Protestbewegungen</p>
<p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> Bildbeschreibung; turismo; geographische Angaben; medio ambiente</p>	<p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> vidasocial, sentimientos, resumen, Meinungsäußerung I</p>
<p><u>Grammatik:</u> imperfecto/ indefinido; Adverbien Wiederholung: gerundio; ser, estar, hay; gustar; Präpositionen</p>	<p><u>Grammatik:</u> Verneinung Wiederholung: Pronomen Neu: zwei Pronomen im Satz</p>
<p>Text- und Medienkompetenz: neu: Bildanalyse, Hörverstehen</p>	<p>Text- und Medienkompetenz: neu: resumen; Blogeintrag, carta al director</p>
<p>Leistungsmessung Klausur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben (Bildbeschreibung und –analyse) - Teil B: HV 	<p>Leistungsmessung Klausur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben + Leseverstehen (integriert) - Teil B: Sprachmittlung

Q 1	
Unterrichtsvorhaben 3 El desafío de la pobreza infantil	Unterrichtsvorhaben 4 España – país de inmigración y emigración
Bezüge zum Kernlehrplan: Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen; gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen	Bezüge zum Kernlehrplan: Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen; gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen; globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe
Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Soziale Ungleichheit in LA Straßenkinder Kinderarbeit Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular: Filmanalyse; vida social,; la apariencia; el carácter</u> <u>Grammatik: Verbalperiphrasen</u> Text- und Medienkompetenz: Filmanalyse, innerer Monolog	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Auswanderungsgründe; Integrationsfragen; la travesía Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular: la política I; Meinungsäußerung II;</u> <u>Grammatik:Presente de subjuntivo</u> Text- und Medienkompetenz: Kommunikative Strategien zum monologischen und dialogischen Sprechen
Leistungsmessung Klausur: <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben + Leseverstehen (integriert) - Teil B: Sprachmittlung 	Leistungsmessung Mündliche Kommunikationsprüfung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teil: monologisches Sprechen 2. 2. Teil: dialogisches Sprechen

Q 2	
Unterrichtsvorhaben 5 Chile - sociedad y cultura	Unterrichtsvorhaben 6 Bilingüismo como faceta de la sociedad española
<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen; historische und kulturelle Entwicklungen	<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i> gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen; historische und kulturelle Entwicklungen
Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Diktaturen in LA aktuelle gesellschaftliche Diskussionen	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Sprachensituation in Spanien Sprachenpolitik Sprache als Identitätsmerkmal Aktuelle Unabhängigkeitsbestrebungen
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular: política II; Wortschatz zur Erschließung liter. Texte, historia</u>	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular: comentario, discusión</u>
<u>Grammatik: reale und irreale Bedingungssätze</u>	<u>Grammatik: Passiv</u>
Text- und Medienkompetenz: Erschließung lit. Text	Text- und Medienkompetenz: Erschließung Sachtext , comentario
Leistungsmessung Klausur: <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben - Teil B: HV + Sprachmittlung 	Leistungsmessung Klausur: <ul style="list-style-type: none"> - Teil A: Schreiben + Leseverstehen (integriert) - Teil B: Sprachmittlung

Schulinterner Lehrplan Spanisch (GK n) – Abitur 2017 (gültig ab Schuljahr 2015/16)

Q 2	
Unterrichtsvorhaben 7 Puffer	
<i>Bezüge zum Kernlehrplan:</i>	
Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs Interkulturelle Kompetenz: Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <u>Vokabular:</u> <u>Grammatik:</u> Text- und Medienkompetenz:	
Leistungsmessung Klausur: -	Leistungsmessung Klausur: -