

# Der Ganzttag am DBG

Text und Stundentafeln stellen die Situation für unsere G8-Schüler dar. Der Ganzttag nach Wiedereinführung von G9 befindet sich im Prozess der Ausgestaltung. Die geplanten neuen Stundentafeln finden Sie im Text „Gebundener Ganzttag am DBG“ unter dem dort angegebenen Link.

**Erstes Ganzttagsgymnasium in Bergisch Gladbach**

Das Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium hat im Schuljahr (2012/2013) den Ganzttag eingeführt. Damit hat sich das DBG als erstes Gymnasium in Bergisch Gladbach für den gebundenen Ganzttag entschieden.

**Weitere Besonderheit der Schule**

Der Ganzttag reiht sich damit in die Besonderheiten ein, welche das Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium von anderen Bergisch Gladbacher Schulen unterscheidet (bilingualer und naturwissenschaftlicher Zweig, ein vollständig saniertes Schulgebäude mit moderner Mediene Ausstattung, eine Bibliothek, dem Selbstlernzentrum und dem Cafeteria-/Mensa-Bereich).

## **Aber was bedeutet der gebundene Ganzttag konkret?**

**Gebundener Ganzttag**

**Mo-Mi-Do-Modell**

Im Gegensatz zum offenen Ganzttag erhalten alle Schüler ab dem Jahrgang 5 verpflichtend an (mindestens) drei Tagen in der Woche Unterricht bis (mindestens) 15:00 Uhr. Dies betrifft bei uns die Wochentage Montag, Mittwoch und Donnerstag (Kurz: Mo-Mi-Do-Modell). An den Kurztagen ist der Unterricht, wie bisher auch, nach sechs Schulstunden beendet.

**Stundentafel**

Die 5. Klassen erhalten 34 Stunden Unterricht. Darin enthalten sind in unserem Ganzttagsmodell 3 Stunden Lernzeit, welche an die Hauptfächer gekoppelt sind. Dadurch werden Hausaufgaben überwiegend zu Schulaufgaben.

**Doppelstunden bevorzugt**

Der Unterricht wird vorzugsweise in Doppelstunden organisiert. Dadurch haben die Kinder weniger Unterrichtsfächer am Tag, wodurch sie weniger Last schultern müssen.

## Stundenraster für die Stufe 5

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1-2	7:55-9:30 (mit 5 Min. Pause)	90 Min.	90 Min.	90 Min.	90 Min.	90 Min.
Große Pause						
3-4	9:45-11:20 (mit 5 Min. Pause)	90 Min.	90 Min.	90 Min.	90 Min.	90 Min.
Große Pause						
5	11:40-12:25	45 Min.	90 Min.	45 Min.	45 Min.	90 Min.
6	12:25-13:10	Mittags- pause		Mittags- pause	Mittags- pause	
7-8	13:30-15:00	90 Min.		90 Min.	90 Min.	

## Stundenraster für die Stufe 6

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1-2	7:55-9:30 (mit 5 Min. Pause)	90 Min.	90 Min.	90 Min.	90 Min.	90 Min.
Große Pause						
3-4	9:45-11:20 (mit 5 Min. Pause)	90 Min.	90 Min.	90 Min.	90 Min.	90 Min.
Große Pause						
5	11:40-12:25	90 Min.	90 Min.	90 Min.	90 Min.	90 Min.
6	12:25-13:10					
7	13:30-14:15	Mittags- pause		Mittags- pause	Mittags- pause	
8	14:15-15:00	45 Min.		45 Min.	45 Min.	

Die Stufen 6 - 9 haben ihre Mittagspause in der 7. Stunde, also ab 13:10. Die Wochenstundenzahl wird schrittweise erhöht (Stufe 7: 36 W-Std., Stufen 8 und 9: 37 W-Std.). Dies geschieht an den Langtagen, sodass die Kurztage (Di u. Fr) stets kurz bleiben können.

<b>Hausaufgaben werden zu Schulaufgaben</b>	<p>Art und Umfang der Hausaufgaben werden im Ganztagsbetrieb anders organisiert. In den sogenannten Nebenfächern werden bis auf das Nacharbeiten des Unterrichtsstoffes keine weiteren Aufgaben erteilt. Denn das Ziel des Ganztages ist es, die Hausaufgaben in den Fachunterricht und die Lernzeiten zu integrieren. In die häusliche Arbeit fällt somit nur noch das Lernen von Vokabeln und Unterrichtsergebnissen sowie das Lesen von Lektüren. Abweichungen hiervon können sich dann ergeben, wenn Kinder sehr langsam schreiben und dadurch nicht alle Aufgaben in der zur Verfügung gestellten Lernzeit erledigen können.</p>
<b>Lernzeiten</b>	<p>In den drei (Stufe 5) bzw. vier (Stufen 6 und 7) Lernzeiten bearbeiten die Schüler die Aufgaben in den Hauptfächern selbstständig und in einer ruhigen Arbeitsatmosphäre unter Aufsicht der entsprechenden Lehrkraft. Dadurch, dass diese die Schüler wirksamer unterstützen können, werden Eltern im Bereich der Hausaufgabenbetreuung entlastet.</p>
<b>Mittagessen</b>	<p>In der Mittagspause haben alle Schüler die Möglichkeit, in der Cafeteria ein warmes Mittagessen zu sich zu nehmen. Diejenigen, die ihr Mittagessen mitbringen oder einen Imbiss in der Cafeteria kaufen möchten, essen mit den anderen zusammen.</p>
<b>Angebote zur Übermittagsbetreuung</b>	<p>Die Mittagspause steht allerdings nicht nur für das Essen zur Verfügung. Sie dient ebenso der Erholung durch Aktivitäten im sportlichen oder musikalisch-künstlerischen Bereich, durch Lesen, Spielen im schulnahen Wald oder ganz einfach durch Entspannung im Ruheraum. Hierzu gibt es ein abwechslungsreiches, am Bedarf der Schüler orientiertes Angebot der Schule: die Übermittagsbetreuung (kurz: ÜMB). Die Schüler der Stufe 5 werden im ersten Halbjahr auf der Basis ihrer Wünsche einer ÜMB-Gruppe zugeordnet.</p>
<b>M&amp;M und Soziales Lernen</b>	<p>Durch den Ganzttag stehen für den Unterricht zusätzliche Stunden zur Verfügung, die sogenannten Ergänzungsstunden, wodurch die Schüler im Bereich „Medien- &amp; Methodenkompetenz“ (M&amp;M-Stunde) gefördert werden. Das soziale Lernen war schon in der Vergangenheit z. B. durch Projekte in den Unterricht eingebunden. Dabei zu nennen sind etwa das Anti-Gewalt-Training, das Selbstsicherheitstraining für Jungen und Mädchen, die Teilnahme am buddy-Programm des Landes NRW und die Projektstage „Soziales Lernen“.</p>

### **Beteiligung älterer Schüler**

Ältere Schüler in den Ganztage einzubinden, ist ein weiterer wichtiger Baustein unseres Ganztagekonzepts. Dies geschieht in AGs, die teilweise schon seit Jahren erfolgreich an unserer Schule durchgeführt werden (Streitschlichter, Sporthelfer, Schulsanitäter, Paten für die Klassen 5). Daneben übernehmen Oberstufenschüler auch Betreuungsaufgaben diensttag- und freitagnachmittags.

### **Arbeitsgemeinschaften**

Es gibt ein sehr differenziertes Angebot von Arbeitsgemeinschaften, z. B. im sozialen, darstellerischen, musikalischen, sportlichen, technischen und ökologischen Bereich.

### **Individuelles Fördern und Fordern**

Individuelles Fördern steht nicht erst seit den Beschlüssen im Mai 2015 im Vordergrund. Dies gelingt einerseits durch die Einrichtung unserer Profilklassen, andererseits durch unser breites AG-Angebot und nicht zuletzt durch den Einsatz der Ergänzungsstunden im Förderband freitags in der 7. Stunde, in der Schüler mit Leistungsschwächen in den Hauptfächern (Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen) an Förderunterricht teilnehmen können. Dieser wird von Lehrkräften der Schule oder engagierten und hierfür besonders geschulten Oberstufenschülern erteilt. Neu ist das Projekt „Forschungscamp“. Hier sollen in einer jeweils eintägigen Veranstaltung besonders engagierte und begabte Schüler die Möglichkeit erhalten, sich an außerschulischen Lernorten mit spannenden Fragen und Problemstellungen aus unterschiedlichen Fachrichtungen auseinanderzusetzen.

### **Perspektive Eltern**

Mit dem Ganztage möchten wir den Eltern die Vereinbarkeit von Familie und Beruf erleichtern und sie im Bereich der Hausaufgabenbetreuung entlasten. Der Ganztage soll helfen, die durch G8 verursachten Belastungen teilweise zu kompensieren und den Kindern den Übergang von der Grundschule zum Gymnasium zu erleichtern. Durch ein Mehr an gemeinsamer Zeit mit den pädagogisch Verantwortlichen werden die Schüler gezielter bei Lernproblemen und Lerndefiziten unterstützt.

### **Perspektive Schüler**

Zusammengefasst: Die Schüler erleben Schule nicht mehr ausschließlich als Ort des reinen Unterrichtsgeschehens, sondern als Lebens- und Erfahrungsraum.

# Studentafel: Englisch-Klassen

		Fach/Klasse	5	6	Σ	7	8	9	Σ	Gesamt
<b>Kern-</b> <b>stun-</b> <b>den</b>	Deutsch	4	4	8	4	4	3	11	19	
	Mathematik	4	4	8	4	4	3	11	19	
	Englisch	4	4	8	4	3	3	10	18	
	Zweite Fremdsprache	0	4	4	4	3	3	10	14	
	Geschichte	0	2	2	0	2	2	4	6	
	Erdkunde	2	0	2	2	0	2	4	6	
	Politik	2	0	2	0	2	2	4	6	
	Biologie	2	2	4	0	2	2	4	8	
	Chemie	0	0	0	2	2	2	6	6	
	Physik	0	0	0	2	2	2	6	6	
	Religion/Prakt. Philos.	2	2	4	2	2	2	6	10	
	Kunst	2	2	4	0	2	1	3	7	
	Musik	2	2	4	2	0	1	3	7	
Sport	4	3	7	4	2	2	8	15		
Wahlpflichtbereich II	0	0	0	0	3	3	6	6		
<b>SUMME</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>96</b>	<b>153</b>	
<b>EZ</b>	Förderband*	1	1	2	1	1	1	3	5	
	Ergänzungsstunde D	1		1			1	1		
	Ergänzungsstunde M			0		1	1	2		
	Ergänzungsstunde E			0		1		1		
	Ergänzungsstunde 2. FS			0				0		
<b>SUMME</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	
<b>GT</b>	Lernzeit	3	4	7	4	1	1	6	13	
	Methoden & Medien	1		1	1			1	2	
<b>Gesamtwochen-</b> <b>stunden*</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>110</b>	<b>178</b>	

# Stundentafel: Bili-Klasse

		Fach/Klasse	5	6	Σ	7	8	9	Σ	Gesamt
<b>Kern- stun- den</b>	Deutsch	4	4	8	4	4	3	11	19	
	Mathematik	4	4	8	4	4	3	11	19	
	Englisch	2	2	4	4	3	3	10	14	
	Französisch	4	4	8	4	3	3	10	18	
	Geschichte	0	2	2	0	2	2	4	6	
	Erdkunde	2	0	2	2	0	2	4	6	
	Politik	0	2	2	0	2	2	4	6	
	Biologie	2	2	4	0	2	2	4	8	
	Chemie	0	0	0	2	2	2	6	6	
	Physik	0	0	0	2	2	2	6	6	
	Religion/Prakt. Philos.	2	2	4	2	2	2	6	10	
	Kunst	2	2	4	0	2	1	3	7	
	Musik	2	2	4	2	0	1	3	7	
Sport	3	3	6	3	3	3	9	15		
Wahlpflichtbereich II	0	0	0	0	3	3	6	6		
<b>SUMME</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>97</b>	<b>153</b>	
<b>EZ</b>	Förderband*	1	1	2	1	1	1	3	5	
	Profilstunde F	2	0	2		1		1		
	Profilstunde Ge			0		1		1		
	Profilstunde Ek			0	1			1		
	Übungsstunde E	1	1	2				0		
<b>SUMME</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
<b>GT</b>	Lernzeit	3	4	7	4	0	2	6	13	
	Methoden & Medien			0	1			1	1	
<b>Gesamtwochen- stunden</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>110</b>	<b>179</b>	

# Studentafel: Nawi-Klasse

		Fach/Klasse	5	6	Σ	7	8	9	Σ	Gesamt
<b>Kern- stun- den</b>	Deutsch	4	4	8	4	4	3	11	19	
	Mathematik	4	4	8	4	4	3	11	19	
	Englisch	4	4	8	4	3	3	10	18	
	Zweite Fremdsprache	0	4	4	4	3	3	10	14	
	Geschichte	1	1	2	0	2	2	4	6	
	Erdkunde	2	0	2	2	0	2	4	6	
	Politik	2	0	2	0	2	2	4	6	
	Biologie	2	2	4	0	2	2	4	8	
	Chemie	0	0	0	2	2	2	6	6	
	Physik	0	0	0	2	2	2	6	6	
	Religion/Prakt. Philos.	2	2	4	2	2	2	6	10	
	Kunst	2	2	4	0	2	1	3	7	
Musik	2	2	4	2	0	1	3	7		
Sport	3	3	6	3	3	3	9	15		
Wahlpflichtber. II	0	0	0	0	3	3	6	6		
<b>SUMME</b>		28	28	56	29	34	34	97	153	
<b>EZ</b>	Förderband*	1	1	2	1	1	1	3		
	Profilstunde Bio	1		1	1			1		
	Profilstunde Ch		1	1			1	1		
	Profilstunde Ph		1	1		1		1		
<b>SUMME</b>		2	3	5	2	2	2	6	11	
<b>GT</b>	Lernzeit	3	4	7	4	1	1	6	13	
	Methoden & Medien	1		0	1			1	1	
<b>Gesamtwochen- stunden</b>		34	35	69	36	37	37	110	179	